

1. Zasady ogólne

- **Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów z informatyki są dostosowane do specyfiki i możliwości intelektualnych wybitnie zdolnych sportowo uczniów tej szkoły.**

- Ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności ucznia określone podstawą programową.
- Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w rozwiązywanie problemów przy użyciu komputera, aktywność i pracę własną podczas lekcji w trybie stacjonarnym i trybie pracy zdalnej, uczestnictwo w zajęciach i realizację zadań dodatkowych.

2. Formy sprawdzania wiedzy:

- Prace wykonywane przy komputerze w toku lekcji – ocenianie bieżącej pracy ucznia na lekcji w trybie stacjonarnym i trybie pracy zdalnej.
- Odpowiedzi ustne, umożliwiające ocenianie opanowania bieżącego materiału.
- Aktywny udział na lekcji w trybie stacjonarnym i trybie pracy zdalnej – ocena zaangażowania ucznia w pracę na lekcji.
- Prace dodatkowe wykonane indywidualnie w domu, na zajęciach pozalekcyjnych.

3. Kryteria oceniania pracy przy komputerze:

- Każda praca wykonana na komputerze podlega ocenie w skali od 1 do 6.
- Uczeń nieobecny na lekcji w trybie stacjonarnym i trybie pracy zdalnej nie otrzymuje z tej pracy oceny.
- Uczeń, który dłuższy czas był nieobecny w szkole w trybie stacjonarnym i trybie pracy zdalnej, z powodów usprawiedliwionych może napisać i wykonać zaległe zadania w terminie wcześniej ustalonym z nauczycielem.
- Na ocenę mają wpływ:
 - a. Samodzielność wykonania,
 - b. Rozumienie treści wykonywanych poleceń,
 - c. Zastosowanie właściwej metody rozwiązania,
 - d. Świadomość wykonywanej pracy,
 - e. Sprawność działania,
 - f. Umiejętność korzystania z różnych pomocy programowych (dokumentacji),
 - g. Stosowania języka informatycznego,
 - h. Zaangażowanie,
 - i. Estetyk wykonywania pracy,
 - j. Postępowanie zgodne z przestrzeganiem praw autorskich,
 - k. Postępowanie zgodne z regulaminem pracowni i z zasadami pracy zdalnej określonymi przez dyrektora szkoły.

4. Kryteria oceniania przygotowania i udziału ucznia w lekcji w trybie stacjonarnym i trybie pracy zdalnej.

- Aktywność ucznia oceniana w skali od 1 do 6:
 - a. Zadania wykonane za pomocą komputera lub innego urządzenia elektronicznego dostosowanego do pracy zdalnej,
 - b. Ustne odpowiedzi na lekcji w trybie stacjonarnym i trybie pracy zdalnej,
 - c. Prace domowe - ćwiczenia, zadania, notatki, własna twórczość,

- d. Prezentacja własnej pracy,
 - e. Przygotowanie zadanych materiałów, planu pracy.
- 4.1. Formy aktywności oceniane „+” i „-”. Uzyskanie trzech plusów stwarza możliwość otrzymania oceny 5, a trzech minusów oceny 1.
- a. Aktywność na lekcji, częste zgłaszanie się na lekcji,
 - b. Wkład pracy własnej ucznia (pilność),
 - c. Przestrzegania zasad bezpiecznego posługiwania się komputerem i jego urządzeniami lub innymi elektronicznymi urządzeniami dostosowanymi do pracy zdalnej.
5. Kryteria oceniania dodatkowych prac wykonywanych w domu lub na zajęciach pozalekcyjnych:
- 5.1. Praca oceniana w skali od 1 do 6:
- a. Indywidualne prace wykonane za pomocą komputera lub innych elektronicznych urządzeń dostosowanych do pracy zdalnej, prezentacje referatów, tekstów, wystąpień, pokazów,
 - b. Udział w konkursach lub olimpiadach informatycznych,
 - c. Wykorzystanie programów komputerowych do prezentacji własnej pracy na lekcjach w trybie stacjonarnym i trybie pracy zdalnej innych przedmiotów,
 - d. Udział w pracach dodatkowych zleczonych przez nauczyciela,
 - e. Pomoc w przygotowaniu materiałów prezentacyjnych szkoły.
6. Zasady oceniania śródrocznego i końcoworocznego:
- Warunkiem klasyfikacji i oceniania ucznia jest jego przynajmniej 51% obecność na obowiązkowych zajęciach lekcyjnych w trybie stacjonarnym i trybie pracy zdalnej.
 - Uzyskane stopnie z poszczególnych form aktywności ucznia stanowią podstawę wystawiania oceny śródrocznej i końcoworocznego.
- 6.1. Uzyskaną w wyniku klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznego ocenę niedostateczną uczeń ma obowiązek poprawić do końca marca, w formie pracy przy komputerze lub innego elektronicznego urządzenia dostosowanego do pracy zdalnej.
- 6.2. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
- a. Samodzielnie i bezbłędnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania na lekcji i zadania dodatkowe,
 - b. Wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza podstawę programową i realizowany program nauczania,
 - c. Jest aktywny na lekcjach w trybie stacjonarnym i trybie pracy zdalnej i pomaga innym,
 - d. Bierze udział w konkursach informatycznych i pokonuje kolejne etapy,
 - e. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne na rzecz klasy i szkoły.
- 6.3. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a. Samodzielnie i bezbłędnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania na lekcji w trybie stacjonarnym i trybie pracy zdalnej,
 - b. Pracuje systematycznie,
 - c. Opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania,
 - d. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym.

- 6.4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- Samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania na lekcji w trybie stacjonarnym i trybie pracy zdalnej,
 - Pracuje systematycznie i wykazuje postępy,
 - Opanował większość wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania,
 - Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym.
- 6.5. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- Potrafi wykonać na komputerze proste zadania na lekcji w trybie stacjonarnym i trybie pracy zdalnej, czasem z niewielką pomocą,
 - Na lekcjach stara się pracować systematycznie i wykazuje postępy,
 - Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań określonych w podstawie programowej.
- 6.6. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- Potrafi czasami wykonywać na komputerze proste zadania z pomocą nauczyciela,
 - Na lekcjach w trybie stacjonarnym i trybie pracy zdalnej pracuje niesystematycznie, a jego postępy są zmienne,
 - Opanował część wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
 - Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.
- 6.7. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- Nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań z pomocą nauczyciela,
 - Na lekcjach w trybie stacjonarnym i trybie pracy zdalnej nie pracuje i nie wykazuje postępów,
 - Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
 - Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.