

Przedmiotowy system oceniania z **wiedzy o społeczeństwie**
w LIX Liceum Ogólnokształcącym Mistrzostwa Sportowego im. Janusza Kusocińskiego
w Warszawie w roku szkolnym 2020/2021

1. Przy ocenianiu zakresu opanowania wiedzy i umiejętności nauczyciel bierze pod uwagę:

- opanowanie materiału faktograficznego i rozumienie pojęć
- umiejętność wnioskowania
- umiejętność analizy przyczynowo - skutkowej
- umiejętność uzasadniania i argumentowania
- znajomość mapy i umiejętność posługiwania się nią
- umiejętność analizy źródeł informacji i posługiwania się nimi
- umiejętność pracy zespołowej

2. Kryteria na poszczególne oceny

Ocena celująca

Uczeń:

- posiada zakres wiedzy wykraczający poza zakres obowiązkowych wymagań programowych
- odwołuje się do wiedzy pozapodręcznikowej, literatury popularnonaukowej lub publicystyki.
- interpretuje źródła informacji
- rozumie związki między faktami, dokonuje uogólnień, wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela, swobodnie posługuje się terminologią przedmiotową
- jest bardzo aktywny na lekcji i wykonuje dodatkowe zadania
- uczestniczy oraz osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

Ocena bardzo dobra

Uczeń

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w danej klasie
- samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia,
- logicznie kojarzy fakty
- rozumie związki pomiędzy zjawiskami społeczno-politycznymi, wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
- formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie.
- poprawnie posługuje się terminologią przedmiotową.
- jest liderem w przypadku pracy zespołowej uczniów i aktywnie współpracuje z grupą. Zachęca inne osoby do aktywności oraz troszczy się o dobrą jakość efektów pracy w grupie.
- wykazuje inicjatywę nie będąc zachęcany przez nauczyciela.
- uczestniczy w akademiach i uroczystościach szkolnych lub pozaszkolnych o tematyce obywatelskiej lub patriotycznej
- uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach

Ocena dobra

Uczeń:

- uczeń ma niewielkie braki w zakresie wiedzy
- opanował materiał faktograficzny i terminologię w zakresie wystarczającym do zrozumienia i samodzielnego wyjaśnienia najważniejszych procesów i zjawisk społeczno-politycznych
- potrafi dokonać analizy przyczynowo - skutkowej i rozumie związki między wydarzeniami.
- samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonuje zadania złożone.
- potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski.
- samodzielnie posługuje się różnorodnymi źródłami informacji.
- aktywnie pracuje w grupie, często sam zgłasza się do odpowiedzi.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- posiada wiadomości w zakresie podstawowym i rozumie podstawowe zjawiska społeczne i polityczne
- potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności.
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe między najważniejszymi faktami i wydarzeniami
- nie popełnia zbyt często błędów merytorycznych
- potrafi wykonać proste ćwiczenia z mapą oraz innymi źródłami informacji.
- współpracuje z grupą, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- wykazuje spore luki w wiadomościach objętych programem, ale jest w stanie je uzupełnić
- opanował wiadomości konieczne, luźno powiązane
- słabo rozumie uogólnienia, nie potrafi samodzielnie wyjaśnić zjawisk ani dokonać analizy przyczynowo- skutkowej
- potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre terminy i zagadnienia omówione na lekcjach oraz wykonać najprostsze zadania.
- stosuje wiedzę w sposób jedynie odtwórczy i tylko z pomocą nauczyciela
- posiada bardzo ubogie słownictwo przedmiotowe
- nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje się własną inicjatywą.
- uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- notorycznie nie przygotowuje się do zajęć
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji
- luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia,
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela
- nie interesuje się tematyką zajęć oraz nie współpracuje z grupą.
- świadomie utrudnia innym uczniom pracę na lekcji.

3. Ocenianiu podlegają następujące formy pracy i aktywności ucznia:

- odpowiedź ustna
- praca domowa
- aktywność ucznia na zajęciach (np. udział w dyskusji)
- udział w realizacji projektu edukacyjnego
- praca w grupie na zajęciach
- karty pracy i ćwiczenia
- prace pisemne (wypracowania, rozprawki, referaty)
- praca ze źródłem informacji (tekstem źródłowym, mapą, wykresem, ilustracją itp.)
- kartkówki
- sprawdziany, testy

(tryb przeprowadzania kartkówek i sprawdzianów oraz ich poprawy zgodny jest z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania zawartymi w Statucie Szkoły)

- udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych i olimpiadach

4. W przypadku przejścia na zdalne nauczanie i realizacji zajęć online ocenianiu podlegają:

- odpowiedź ustna
- aktywność ucznia na zajęciach (np. udział w dyskusji)
- karty pracy i ćwiczenia
- prace pisemne (wypracowania, rozprawki, referaty)
- prezentacje multimedialne
- sprawdziany, testy