

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA: PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE: BIOLOGIA, CHEMIA, GEOGRAFIA

Rok szkolny 2020/2021

Uczeń w czasie zajęć winien posiadać wszystkie materiały potrzebne do prowadzenia zajęć np. zeszyt przedmiotowy, podręcznik, kalkulator lub inne obowiązkowe materiały edukacyjne.

Na pracach pisemnych wymagających obliczeń uczeń ma obowiązek posiadać kalkulator prosty. Uczniowie nie pożyczają sobie wzajemnie kalkulatorów w trakcie prac pisemnych.

I. Przedmiotem kontroli i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

1. Wypowiedzi ustne obejmujące materiał z maksimum trzech ostatnich tematów.
2. Wypowiedzi pisemne:
 - a) Kartkówki obejmujące materiał z maksimum trzech ostatnich tematów. Zakres materiału określany jest przez nauczyciela.
 - b) Sprawdziany podsumowujące poszczególne działy lub zagadnienia, zapowiadane co najmniej tydzień wcześniejNiesamodzielną pracą ucznia podczas prac pisemnych wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy, po jednokrotnym zwróceniu uwagi. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, zerkanie do pracy innego ucznia, przepisywanie, korzystanie z niedozwolonych pomocy itp.
3. Praca domowa/lekcyjna czyli samodzielne doskonalenie umiejętności.

Za brak zadania domowego/lekcyjnego zgłoszony na początku zajęć, uczeń otrzymuje „minus”. Otrzymanie przez ucznia trzech minusów jest równoznaczne z oceną niedostateczną wpisywaną do dziennika. Brak zeszytu przedmiotowego/kart pracy w przypadku, gdy była zadana praca domowa/lekcyjna, zostaje odnotowany jako „minus”. Ustalone z uczniami prace domowe/lekcyjne mogą być oceniane w skali 1-6.
4. Prace dodatkowe (opracowanie referatu, prezentacji, plansz, rysunków itp) oceniane w skali stopniowej, wg kryteriów przedstawionych uczniom w dniu zadawania tej pracy.
5. Aktywność na lekcji.
 - a) Uczeń, który nie bierze aktywnego udziału w lekcji np. rozmawia, korzysta z niedozwolonych urządzeń, nie jest w stanie odpowiedzieć na pytania dotyczące bieżącego tematu, nie prowadzi notatek, nie wykonuje zadań i poleceń nauczyciela, lub nie zgłosił braku zeszytu/podręcznika/kart pracy, otrzymuje „-”. Cztery takie minusy skutkują otrzymaniem oceny niedostateczny.
 - b) Uczeń wykonujący zadania o niższym stopniu trudności może otrzymać „plus”. Otrzymane w trakcie zajęć "+" zostają przeliczane na oceny cząstkowe, maksymalnie w rozliczeniu semestralnym/rocznym (cztery plusy to bdb, trzy- db, dwa- dst i jeden- dop). Na prośbę ucznia niewykorzystane „+” z pierwszego semestru przeniesione zostają na semestr drugi. W przypadku większego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę cząstkową w skali 3-5.

W czasie jednej godziny lekcyjnej uczeń może otrzymać kilka minusów/plusów.

II. Sposób oceniania:

1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. Dopuszcza się stosowanie znaków "+", jeżeli uczeń uzyskał górną granicę punktów oraz "-", jeżeli uczeń uzyskał dolną granicę punktów.

2. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji raz (przy 1 godzinie lekcyjnej w tygodniu), dwa razy (przy 2 godzinach lekcyjnych tygodniowo) lub trzy (przy więcej niż 2 godzinach lekcyjnych tygodniowo) w ciągu semestru tzw. nieprzygotowania do lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych.
3. Nieprzygotowanie ucznia, który reprezentował szkołę (np. w konkursach, zawodach sportowych) lub przebywał na obozie sportowym, jest usprawiedliwiane na prośbę nauczyciela- trenera.
4. Uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania i jest zwolniony z pisania sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnej, pracy domowej w ciągu trzech dni po nieobecności usprawiedliwionej trwającej:
 - a. co najmniej tydzień – przy jednej godzinie tygodniowo,
 - b. co najmniej trzy dni – przy więcej niż jednej godzinie tygodniowo.
5. Nieprzygotowania nie dotyczą prac domowych/lekcyjnych i prac dodatkowych.

III. Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy pisemnej w terminie ustalonym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni, lub w przypadkach szczególnych i zgłoszonych nauczycielowi w trakcie trwania ww dwóch tygodni- w ciągu miesiąca. Termin dwóch tygodni/miesiąca liczony jest od daty wpisania oceny do dziennika elektronicznego.
2. W wyjątkowych sytuacjach uczeń może poprawić oceny wyższe od niedostatecznej i niższe niż bardzo dobra, ale tylko po uzgodnieniu z nauczycielem i w terminach wymienionych w p. 1. Poprawa takiej oceny odbywa się tylko raz.
3. Uczeń, który był nieobecny/nieprzygotowany na zapowiedzianej pracy pisemnej, ma obowiązek napisać pracę zaliczeniową w terminie wymienionym w p.1. W szczególnych przypadkach nauczyciel może odstąpić od konieczności zaliczenia przez ucznia wskazanej pracy pisemnej.
4. Brak oceny z pracy pisemnej jest odnotowywany w dzienniku elektronicznym jako zero „0”.
5. Jeżeli uczeń nie stawia się na obowiązkowe zaliczenie pracy lub umówiony termin poprawy i nie usprawiedliwi swojej nieobecności (maksymalnie w dniu następnym) otrzymuje ocenę niedostateczną – w przypadku zaliczenia lub traci możliwość poprawienia, co odnotowuje się w dzienniku przez powielenie oceny wcześniejszej.
6. Oceny uzyskane na podstawie p.4 są dodatkowo opatrzone komentarzem.
7. Nie można poprawiać/zaliczać prac, dla których upłynął termin poprawy/zaliczenia.
8. Ocena otrzymana z poprawy/zaliczenia zgodnie z p.1, 2 i 4 jest wpisywana do dziennika i brana pod uwagę przy wystawianiu ocen semestralnych/rocznych.
9. Ocen niedostatecznych z prac domowych/lekcyjnych i aktywności nie można poprawić.
10. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek samodzielnego uzupełnienia braków. W przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej (zgrupowania, zawody, choroba) uczeń uzupełnia samodzielnie materiał w ciągu tygodnia od momentu pojawienia się w szkole.
11. W przypadku, gdy uczeń zgłosi potrzebę uzupełnienia braków z nauczycielem przedmiotu, nauczyciel w miarę możliwości udziela pomocy w trakcie zajęć dodatkowych.
12. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną/nieklassyfikowaną za I okres nauki, ma obowiązek w przeciągu 14 dni zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia semestru. Ostateczny termin zaliczenia ww. materiału to dwa miesiące od daty otrzymania oceny klasyfikacyjnej.

IV. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

1. Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia większość podanych wymagań:
 - opanował wiadomości i umiejętności wykraczające poza podstawę programową, będące efektem jego samodzielnej pracy,
 - prezentuje swoje wiadomości posługując się właściwą terminologią,
 - potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
 - formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, dokonuje analizy przemian,
 - wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
 - potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
 - bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, szczególnie wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
 - w pracach pisemnych osiąga odpowiednią - min. 98%, ilość punktów możliwych do zdobycia i odpowiada na dodatkowe pytania,
 - bierze udział w imprezach związanych z naukami przyrodniczymi na terenie szkoły i poza nią;
1. Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który spełnia większość podanych wymagań :
 - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
 - wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
 - potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
 - bez pomocy nauczyciela: korzysta z różnych źródeł informacji, potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia , sprawnie posługuje się sprzętem laboratoryjnym i pomiarowym, wykonuje prace i zadania dodatkowe,
 - prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią,
 - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
 - w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga odpowiednią ilość punktów możliwych do zdobycia,
1. Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który spełnia większość podanych wymagań:
 - opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
 - potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
 - posługuje się i zna sprzęt laboratoryjny, pomiarowy,
 - wykonuje proste doświadczenia i pomiary,
 - udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
 - jest aktywny na lekcji,
 - w pracach pisemnych osiąga od 71% do 90% punktów,
1. Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który spełnia większość podanych wymagań:
 - opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu przedmiotu, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
 - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
 - z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
 - wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
 - w przypadku prac pisemnych osiąga od 56% do 70% punktów,
 - posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie.

1. Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który spełnia większość podanych wymagań :
 - ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
 - wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
 - z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia i pomiary,
 - wiadomości przekazuje w sposób mało logiczny, nie używając właściwej terminologii,
 - jest mało aktywny na lekcji,
 - w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga powyżej 41% do 55% punktów,
 - w sposób zadowalający prowadzi zeszyt przedmiotowy.
1. Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który spełnia większość podanych wymagań :
 - nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
 - nie potrafi posługiwać się sprzętem laboratoryjnym i pomiarowym,
 - wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych/lekcyjnych,
 - nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
 - wykazuje się bierną postawą na lekcji, nie pracuje nad poprawą swojej sytuacji szkolnej,
 - w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 40% punktów,
 - nie posiada zasztytu lub nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym.

V. Skala punktowa prac pisemnych na poszczególne oceny cząstkowe:

Sprawdziany

98% - 100% - stopień celujący
 91% - 97% - stopień bardzo dobry
 71% - 90% - stopień dobry
 56% - 70% - stopień dostateczny
 41% - 55% - stopień dopuszczający
 0% - 40% - stopień niedostateczny

Kartkówki

91% - 100% - stopień bardzo dobry
 71% - 90% - stopień dobry
 56% - 70% - stopień dostateczny
 41% - 55% - stopień dopuszczający
 0% - 40% - stopień niedostateczny

VI. Tryb i warunki uzyskania oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana.

1. Uczeń, który otrzymał informację o przewidywanej dla niego rocznej ocenie i chciałby uzyskać wyższą ocenę niż przewidywana, może zgłosić na piśmie wniosek w tej sprawie osobiście lub za pośrednictwem rodzica do nauczyciela lub wychowawcy w terminie do 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej.
2. Warunkiem ubiegania się o uzyskanie oceny rocznej wyższej niż przewidywana jest przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela prac pisemnych w całym roku szkolnym (w trybie zwykłym albo w trybie poprawy).
3. Uczniowi spełniającemu warunki nauczyciel wyznacza termin sprawdzianu wiadomości obejmujący materiał realizowany w danej klasie oraz uwzględniający wymagania niezbędne do otrzymania oceny wyższej– nie później niż na dzień przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.

4. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, o którym mowa w ust. 3.
5. Nieobecność ucznia w wyznaczonym terminie sprawdzianu, o którym mowa w ust. 3, skutkuje otrzymaniem oceny, jaką proponował nauczyciel.

VI. Sposoby informowania uczniów.

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PZO.
2. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom.
3. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
4. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.
5. Uczeń z prac pisemnych oprócz oceny uzyskuje na swoją prośbę również informację o tym co zrobił dobrze, a co wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.

VII. Sposoby informowania rodziców/prawnych opiekunów.

1. O ocenach bieżących, klasyfikacyjnych i frekwencji na zajęciach informuje się rodziców przez dziennik elektroniczny, na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen.
2. Prace uczniów rodzic otrzymuje do wglądu po wcześniejszym ustaleniu takiej formy kontaktu z rodzicem.

VIII. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

1. Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości.
2. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, jego zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce.

IX. Nauczanie zdalne.

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

Ocenie podlegają:

- podpisane własnym imieniem i nazwiskiem z datą ich wykonania: karty pracy (zdjęcia lub skany), rozwiązane ćwiczenia, odpowiedzi na pytania przesyłane drogą mailową poprzez załączniki, zdjęcia, screeny we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;
- odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy do komunikacji on-line, telefon
- testy do rozwiązania wysłane przez nauczyciela we wskazanym czasie;
- dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;
- prezentacje i albumy na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami.

Uczeń:

- ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela pracę pisemną, która zostanie oceniona zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest

równoznaczne z oceną niedostateczną. Brak reakcji na wysłane zadanie skutkuje oceną niedostateczną.

- uczeń umawia się na odpowiedź ustną w czasie konsultacji z własnej inicjatywy lub z inicjatywy nauczyciela. Nauczyciel podaje zagadnienia, które uczeń powinien powtórzyć. Jeśli uczeń nie stawia się bez usprawiedliwienia na konsultacjach uczeń otrzyma ocenę niedostateczną. Usprawiedliwienie należy wysłać przez dziennik elektroniczny w tym samym dniu.
- wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, udostępniane na bieżąco a ocena zapisana jest w dzienniku elektronicznym.
- Informacja na temat obowiązujących testów sprawdzających wiedzę będzie przekazywana za pośrednictwem e-dziennika przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Określona zostanie dokładna data i godzina testu (oraz czas, jaki będzie przeznaczony na test np. 15 min) tak, aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników.
- Uczeń może poprawić każdą ocenę z testów sprawdzających wiedzę tylko jeden raz (w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania). Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, a przy ustalaniu oceny na koniec poszczególnych semestrów brane są pod uwagę obydwie oceny (uzyskane w pierwszym terminie i z poprawy).
- Poprawia się oceny niedostateczne z kart pracy w przeciągu 14 dni.
- Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

W przypadku szczególnych trudności w zakresie opanowania bieżącego materiału nauczyciel umożliwia uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:

- a. przedstawienie przez nauczyciela przedmiotu braków, wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia,
- b. podaje ofertę dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przezwyciężenie trudności,
- c. uczeń prowadzi konsultacje on-line z nauczycielem przedmiotu.

X. Podsumowanie.

1. Sytuacje szczególne nie uwzględnione w powyższym PZO są rozpatrywane indywidualnie przez nauczyciela.