

**Wewnątrzszkolne zasady oceniania z języka polskiego w roku szkolnym 2020/2021
(po szkole podstawowej)**

Program nauczania	„Sztuka wyrazu” program nauczania języka polskiego w czteroletnim liceum ogólnokształcącym i pięcioletnim technikum. Barbara Pałasz
Podręcznik	„Sztuka wyrazu” wydawnictwo GWO
Dodatkowe pomoce	Teksty omawianych lektur, podręcznik multimedialny, karty pracy i inne materiały przygotowane przez nauczyciela
Zeszyt	Wymagany na każdych zajęciach. Ocenie podlegają prace domowe i notatki.
Sprawdzanie wiedzy i umiejętności (formy i ilość)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prace klasowe i sprawdziany – minimum 3 w każdym okresie. 2. Testy ze znajomości lektur – zgodnie z wymogami podstawy programowej. 3. Kartkówki w różnych postaciach – minimum 2 w każdym okresie. 4. Odpowiedzi ustne z reguły na każdej lekcji, w tym ćwiczenia wypowiedzi monologicznej. 5. Wypracowania klasowe i domowe – liczba w zależności od potrzeb. 6. Test sprawdzający umiejętność czytania ze zrozumieniem – co najmniej 1 w każdym okresie. 7. Aktywność i zaangażowanie na lekcji: wypowiedzi oceniane są ze względu na rangę argumentów, zwięzłość, a także kulturę słowa. 8. Prezentacje w klasie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej. 9. Prace uczniów na lekcji (np. karty pracy) indywidualnie i w grupach. 10. Notatki prowadzone przez ucznia samodzielnie w zeszycie przedmiotowym (kompletność informacji, poprawność merytoryczna i językowo-stylistyczna). 11. Recytacje – co najmniej 1 w roku szkolnym. 12. Recenzje tekstów kultury. 13. Próbné matury w klasie czwartej (minimum 2), także ustne. 14. Znajomość treści i problematyki wszystkich lektur. Nieznajomość lektury z podstawy programowej oznaczonej na liście lektur gwiazdką powoduje zagrożenie niedostateczną oceną okresową/końcoworoczną. 15. Wykonywanie dodatkowych zadań wyznaczonych przez nauczyciela. 16. Udział w konkursach przedmiotowych.
Szczegółowe kryteria oceniania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami WZO i Statutem szkoły. 2. Sprawdziany pisemne (co najmniej 45 min.) są obowiązkowe i zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Do sprawdzianu podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu w terminie ustalonym dla klasy powinien uczynić to w terminie do 2 tygodni po powrocie do szkoły. W przypadku odmowy pisania sprawdzianu pisemnego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. 3. Każdy sprawdzian pisemny napisany na ocenę niedostateczną uczeń ma prawo poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni (z wyłączeniem zwolnienia lekarskiego). 4. Przy poprawianiu sprawdzianów pisemnych i pisaniu ich w drugim terminie kryteria oceniania nie zmieniają się, a uzyskana ocena wstawiana jest do dziennika. 5. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie. 6. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel omawia w klasie przy ich oddawaniu i daje uczniom do wglądu. 7. W ciągu okresu uczeń ma prawo do 3 – krotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, o czym informuje przy sprawdzaniu listy obecności. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych. Po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań nauczyciel może postawić ocenę niedostateczną. 8. Praca niesamodzielna, plagiat skutkuje oceną niedostateczną.

Ocenianie uczniów z opiniami z poradni.	WZO z języka polskiego uwzględnia zalecenia poradni pedagogiczno-psychologicznej dla uczniów z dysfunkcjami. Nauczyciel dopasowuje zasady oceniania do indywidualnych potrzeb ucznia, np. zwalnia go z pamięciowego opanowywania tekstu, wydłużony zostaje czas pisania prac przez ucznia, w jego pracach oceniana jest zawartość merytoryczna, a nie zawartość błędów.
Poziom rozszerzony	1. Kryteria i zasady oceniania są takie same dla poziomu podstawowego i rozszerzonego. 2. W przypadku, gdy zajęcia na poziomie podstawowym i rozszerzonym prowadzi dwóch nauczycieli, ocenę okresową/końcowoczną wystawia nauczyciel uczący przedmiotu na poziomie rozszerzonym. Ocena jest uzgadniana z nauczycielem uczącym przedmiotu na poziomie podstawowym.
Poziom rozszerzony – ocena okresowa i końcoworoczna	1. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny okresowej/końcoworocznej na poziomie rozszerzonym jest pozytywna ocena z zakresu podstawowego. 1. Jeżeli różnica ocen między poziomem podstawowym a rozszerzonym wynosi 2 na korzyść podstawy – uczeń otrzymuje ocenę obniżoną o 1 stopień , np.: podstawa: dobry/ rozszerzenie: dopuszczający – dostateczny podstawa: bardzo dobry/rozszerzenie/ dopuszczający – dobry 2. Jeżeli różnica ocen między poziomem podstawowym a rozszerzonym wynosi 1 na korzyść rozszerzenia – uczeń otrzymuje ocenę podwyższoną o 1 stopień , np.: podstawa: dopuszczający/rozszerzenie dobry – dostateczny podstawa: dopuszczający/rozszerzenie: bardzo dobry – dostateczny

Przedział procentowy dla poszczególnych form prac pisemnych:

ocena	Sprawdzian, kartkówka, matura wewnątrzszkolna	Test z treści lektury	Matura zewnętrzna
celujący	98% - 100%	95% - 100%	98% - 100%
bardzo dobry	91%-97%	84% - 94%	91% - 97%
dobry	71% - 90%	73% - 83%	71% - 90%
dostateczny	56% - 70%	62% - 72%	51% - 70%
dopuszczający	40% - 55%	50% - 61%	30% - 50%
niedostateczny	0% - 39%	0% - 49%	0% - 29%

Nauczanie zdalne:

1. Na czas nauczania zdalnego kryteria ocen pozostają bez zmian.
2. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszytach, kartach pracy wskazane ćwiczenia.
3. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne. Nietrzymanie ustalonego terminu (w przypadku ewidentnego zaniechania) jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
4. Nauczyciel może przygotować test sprawdzający na ustalonych nośnikach przekazu, za który uczeń otrzyma ocenę.
5. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e - nauczania w sposób i w terminie ustalonym przez nauczyciela.
6. Ocenianiu podlegać będą następujące formy: karty pracy, ćwiczenia, prezentacje, wypracowania lub inne zadania zlecone przez nauczyciela.
7. Nauczyciel może ocenić także aktywność, zaangażowanie, wkład pracy uczniów podczas zdalnego nauczania.

**Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego w roku szkolnym 2020/2021
(po szkole gimnazjalnej)**

Program nauczania	Olejnik Katarzyna „Zrozumieć tekst zrozumieć człowieka”. Program nauczania języka polskiego dla IV etapu edukacyjnego nr dopuszczenia: 1/T,LO/2012
Podręcznik	Nowe zrozumieć tekst zrozumieć człowieka. Liceum i technikum. Zakres podstawowy i rozszerzony. klasa 3 – Dariusz Chemperek, Adam Kalbarczyk, Dariusz Trzeźniowski wyd. WSiP
Dodatkowe pomoce	Teksty omawianych lektur, tablica multimedialna, karty pracy i inne materiały przygotowane przez nauczyciela
Zeszyt	Wymagany na każdych zajęciach. Ocenie podlegają prace domowe i notatki.
Sprawdzanie wiedzy i umiejętności (formy i ilość)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prace klasowe i sprawdziany – minimum 3 w każdym okresie. 2. Testy ze znajomości lektur – zgodnie z wymogami podstawy programowej. 3. Kartkówki w różnych postaciach – minimum 2 w każdym okresie. 4. Odpowiedzi ustne z reguły na każdej lekcji, w tym ćwiczenia wypowiedzi monologicznej. 5. Wypracowania klasowe i domowe – liczba w zależności od potrzeb. 6. Test sprawdzający umiejętność czytania ze zrozumieniem – co najmniej 1 w każdym okresie. 7. Aktywność i zaangażowanie na lekcji: wypowiedzi oceniane są ze względu na na rangę argumentów, zwięzłość, a także kulturę słowa. 8. Prezentacje w klasie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej. 9. Prace uczniów na lekcji (np. karty pracy) indywidualnie i w grupach. 10. Notatki prowadzone przez ucznia samodzielnie w zeszycie przedmiotowym (kompletność informacji, poprawność merytoryczna i językowo-stylistyczna). 11. Recytacje – co najmniej 1 w roku szkolnym. 12. Recenzje tekstów kultury. 13. Próbné matury w klasie trzeciej (minimum 2), także ustne. 14. Znajomość treści i problematyki wszystkich lektur. Nieznajomość lektury z podstawy programowej oznaczona na liście lektur gwiazdką powoduje zagrożenie niedostateczną oceną okresową/końcoworoczną. 15. Wykonywanie dodatkowych zadań wyznaczonych przez nauczyciela. 16. Udział w konkursach przedmiotowych.
Szczegółowe kryteria oceniania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami WZO i Statutem szkoły. 2. Sprawdziany pisemne (co najmniej 45 min.) są obowiązkowe i zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Do sprawdzianu podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu w terminie ustalonym dla klasy powinien uczynić to w terminie do 2 tygodni po powrocie do szkoły. W przypadku odmowy pisania sprawdzianu pisemnego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. 3. Każdy sprawdzian pisemny napisany na ocenę niedostateczną uczeń ma prawo poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni (z wyłączeniem zwolnienia lekarskiego). 4. Przy poprawianiu sprawdzianów pisemnych i pisaniu ich w drugim terminie kryteria oceniania nie zmieniają się, a uzyskana ocena z poprawy wstawiana jest do dziennika. 5. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie. 6. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel omawia w klasie przy ich oddawaniu i daje uczniom do wglądu. 7. W ciągu okresu uczeń ma prawo do 3 – krotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, o czym informuje przy sprawdzaniu listy obecności. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych. Po

	wykorzystaniu limitu nieprzygotowań nauczyciel może postawić ocenę niedostateczną. 8. Praca niesamodzielna, plagiat skutkuje oceną niedostateczną.
Ocenianie uczniów z opiniami z poradni.	WZO z języka polskiego uwzględnia zalecenia poradni pedagogiczno-psychologicznej dla uczniów z dysfunkcjami. Nauczyciel dopasowuje zasady oceniania do indywidualnych potrzeb ucznia, np. zwalnia go z pamięciowego opanowywania tekstu, wydłużony zostaje czas pisania prac przez ucznia, w jego pracach oceniana jest zawartość merytoryczna, a nie zawartość błędów.

Przedział procentowy dla poszczególnych form prac pisemnych:

ocena	Sprawdzian, kartkówka, matura wewnątrzszkolna	Test z treści lektury	Matura zewnętrzna
celujący	98% - 100%	95% - 100%	98% - 100%
bardzo dobry	91%-97%	84% - 94%	91% - 97%
dobry	71% - 90%	73% - 83%	71% - 90%
dostateczny	56% - 70%	62% - 72%	51% - 70%
dopuszczający	40% - 55%	51% - 61%	30% - 50%
niedostateczny	0% - 39%	0% - 49%	0% - 29%

Nauczanie zdalne:

8. Na czas nauczania zdalnego kryteria ocen pozostają bez zmian.
9. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie, kartach pracy wskazane ćwiczenia.
10. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne. Nietrzymanie ustalonego terminu (w przypadku ewidentnego zaniechania) jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
11. Nauczyciel może przygotować test sprawdzający na ustalonych nośnikach przekazu, za który uczeń otrzyma ocenę.
12. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e - nauczania w sposób i w terminie ustalonym przez nauczyciela.
13. Ocenianiu podlegać będą następujące formy: karty pracy, ćwiczenia, prezentacje, wypracowania lub inne zadania zlecone przez nauczyciela.
14. Nauczyciel może ocenić także aktywność, zaangażowanie, wkład pracy uczniów podczas zdalnego nauczania.